

APSTIPRINU:
Balvu Mākslas skolas direktore
E. Teilāne

2020.gada 16.septembrī

Balvu novada pašvaldības Balvu Mākslas skolas

audzināšanas programma 2019./2022. mācību gadam

- 1. Audzināšanas darba programma** ir izglītības iestādes audzināšanas darbu reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas darba plānu izmanto ikviens pedagogs un pedagogs atbildīgais par klasi sava darbā ar audzēkņiem mācību procesā.
- 2. Audzināšanas darba īstenošanas pamats** ir skolas pedagoģiskā kolektīva vienota, atbildīga darbība, audzēkņu vecāku atbalsts, kā arī skolas sadarbība ar dažādām valsts, pašvaldības iestādēm un sabiedriskajām organizācijām.
- 3. Audzināšanas darba mērķis** ir sekmēt brīvas, atbildīgas, patstāvīgas un radošas personības attīstību, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, tikumiem, indivīda pienākumiem un tiesībām, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
- 4. Audzināšanas darba uzdevumi:**
 - 4.1. Sekmēt audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs;
 - 4.2. Rast iespēju audzēkņu līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;
 - 4.3. Veicināt audzēkņu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru, drošības jautājumus;
 - 4.4. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnības, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.
 - 4.5. Motivēt audzēkņus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīvesdrošību;
 - 4.6. Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, iesaistīt vecākus skolas dzīves veidošanā;
 - 4.7. Popularizēt audzēkņu un skolas sasniegumus vietējos un reģionālajos medijos.
 - 4.8. Apzināt un izmantot pieejamos resursus ārpus skolas (informatīvie, valsts un pašvaldību atbildīgie dienesti, sociālie un sadarbības partneri, sponsori, nevalstiskās organizācijas, ESF finansējuma piesaiste u.c.)

4.9. Izmantot mūsdienu tehnoloģiju iespējas un meklēt audzēkņiem interesantas darbības formas;

5. darba prioritātes:

2019./2020.mācību gadam	Izstrādāt un ieviest skolas Audzināšanas darba plānu. Audzēkņu tiesības un pienākumi Balvu Mākslas skolā. Saziņas veidu un saziņas kultūras aktualizēšana izmantojot E-klasi un citus saziņas veidus. Audzēkņu dalība rīkojot izstāžu darbību – skolas tradīcijas kopšana.
2020./2021.mācību gadam	Izstāžu darbības turpināšana, ieviešot virtuālās izstādes. Mācību pedagogu un pedagogu atbildīgo par klasi iniciētas sarunas ar audzēkņiem par audzināšanas darba plānā noteiktajām tēmām. Izstāžu un kultūras apmeklējumu kultūra.
2021./2022.mācību gadam	Aktualizēt sadarbību ar vecākiem organizējot informatīvas un izglītojošas sanāksmes. Veidot audzēkņiem izpratni par personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un spēju attīstību.

6. Audzināšanas darbs balstīts uz sekojošiem principiem:

- 6.1. **Sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, audzēkņi, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, sabiedrība;
- 6.2. **Sistēmiskums** – nodrošināts audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- 6.3. **Nepārtrauktība un pēctecība** – audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- 6.4. **Ilgspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- 6.5. **Vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- 6.6. **Atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

7. Pedagogu atbildīgo par klasi regulārais darbs:

- 7.1. Iepazīstināt audzēkņus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā;
- 7.2. Organizēt sadarbību ar audzēkņu vecākiem;
- 7.3. Pārrunāt audzēkņu pienākumus un tiesības;
- 7.4. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē;
- 7.5. Iesaistīt audzēkņus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos; muzeju, izstāžu apmeklējums;
- 7.6. Iepazīstināt audzēkņus ar karjeras izglītības iespējām mākslas izglītības jomā nākošajā izglītības pakāpē;
- 7.7. Motivēt audzēkņu piedalīties dažādos novada, valsts un starptautiskas nozīmes mākslas konkursos;
- 7.8. Organizēt audzēkņu radošo darbu izstādes skolā un novadā.

Audzināšanas darbību reglamentējošie normatīvie akti valstī:

- ANO Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.);
- Izglītības likums (29.10.1998.);
- Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.);
- MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”
- MK 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- MK 18.10.2005. noteikumi Nr.779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”.

Izskatīts Metodiskās komisijas sēdē, Protokols nr.8., 16.09.2020.

APSTIPRINU:
Balvu Mākslas skolas direktore
E. Teilāne

2020.gada 16.septembrī

Balvu Mākslas skolas

Audzināšanas darba plāns 2020./2021. mācību gadam.

Audzināšanas plāns izveidots Pamatojoties uz Balvu Mākslas skolas 2019.gada apstiprināto audzināšanas programmu.

mēnesis	tēma	mērķis	darba formas, atbildīgais
augusts	Jauno audzēkņu uzņemšana.	Uzsākt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, izpratni par skolas darbību.	Sanāksme vecākiem: Iepazīšanās ar skolas darba organizāciju, telpām: Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, pienākumi un tiesības. mācību darba organizēšana. Direktore, vietnieks izglītības jomā, skolotājs atbildīgais par klasi.
septembris	Jauno audzēkņu adaptācija skolā.	Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosmība, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.	Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem- kā kļūt par vienu no savējiem; palīdzības sniegšana (esam izpalīdzīgi!); instruktāžas par tiesībām un pienākumiem; Organizēt audzēkņu radošo darbu izstādes skolā un novadā-visu mācību gadu.
Oktobris	Darba kultūra, atbildība par darba vietu un skolas inventāru.	Veicināt audzēkņu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru, drošības jautājumus; darba kultūru	Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par atbildību un rīcību, Darba vietas kultūru.
novembris	Patriotisms, nacionālā un valstiskā	Sekmēt audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos,	darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem :

	identitāte	kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs	katrs “es” – esam valsts. Mana dzimtene! Es esmu patriots, ko tas nozīmē? Kas ir 11. novembris un 18. novembris; Kādas piemiņas vietas ir Balvu novadā! Kas ir LV himnas autors Valsts simboli, latvju zīmes. Svētku noformējums.
decembris	Labdarība svētkos, ikdienā un ģimenē.	Klases un skolas telpu estētisks noformējums svētkos un ikdienā, labdarība, ģimene- kā vērtība.	Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par Ziemassvētku tradīcijām, dalība vides noformējumu izgatavošanā, paša gatavotas dāvanas tuvākajiem. Labdarība. Izstāžu rīkošana. Virtuālās izstādes.
Janvāris	Mākslas izpausmes, vai pazīst kādu mākslinieku?	audzēkņu līdzdalība tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;	Audzinašanas darba plāna izvērtēšana. A.Kairiša Pedagogu iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par Radošo profesiju pārstāvjiem Balvos, savā novadā. Izstādes apmeklējuma kultūra.
februāris	Gatavojamies Mākslas dienām	audzēkņu līdzdalība tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;	Pedagogu iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par Radošo profesiju pārstāvjiem Latgalē, Latvijā. Izstādes apmeklējuma kultūra.
marts	Gatavojamies Mākslas dienām.	Iesaistīt audzēkņus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos; muzeju, izstāžu apmeklējums	Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par Mākslas dienu būtību, norisi Latvijā un Balvu Mākslas skolā. Radošās darbnīcas.
aprīlis	Karjeras izvēle	Motivēt audzēkņus pašizglītībai un pašattīstībai,	Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar

		paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīvesdrošību;	skolas audzēkņiem par karjeras iespējām radošajās profesijās, tikšanās ar radošo profesiju pārstāvjiem, skolas absolventiem.
maijs	Karjeras izvēle		Darbinieku iniciētas individuālas sarunas ar skolas audzēkņiem par Noslēguma darbu veidošanu.
jūnijs			Audzinašanas darba plāna izvērtēšana. A.Kairiša